

Chestionar

de evaluare a calității disciplinelor de către elevii IPȘP nr.2

Drag elev,

Îți propunem să răspunzi la un șir de întrebări, care au ca scop să cunoaștem opiniei DVS, privind disciplinele de studiu, în scopul ameliorării continue a calității procesului educațional prin cooperarea dintre elevi și profesori. Chestionarul este anonim.

Denumirea cursului _____

Numele prenumele profesorului _____

Nr.1 Evaluați cursul și/sau orele practice, bifând unul dintre nivelele de performanță pentru fiecare afirmație.

Afirmația	dezacor total	dezacor parțial	acord	acord parțial
Conținutul cursului este expus într-un mod structurat, coerent și logic.				
Obiectivele cursului și/sau orei practice sunt clar prezentate și realizate integral.				
Conținutul cursului este prezentat în mod clar și interesant.				
Cursul predat este bine documentat (bibliografie relevantă etc.) și de actualitate.				
Suportul de curs (ghiduri, manuale etc.) sunt disponibile.				
Materialele didactice (note de curs, scheme, imagini, diagrame, diapozitive etc.) sunt variate.				
La curs se utilizează diferite mijloace moderne (calculator, proiector, etc.).				
Profesorul implică activ elevul în procesul de predare-învățare, rezolvare de probleme, proiecte, studii de caz, jocuri de rol				

Nr.2 Apreciați organizarea lucrului individual, bifând unul dintre variantele de răspuns

Afirmația	da	în măsură mare	în măsură medie	în măsură mică	nu
Cerințele realizării lucrului individual sunt anunțate din timp.					
Sarcinile pentru lucrul individual sunt					

accesibile, pe înțelesul elevilor.					
Sarcinile propuse de către profesori sunt diversificate, care duc la formarea competențelor profesionale.					
Profesorul coordonează realizarea lucrului individual (în timpul orelor, la consultații etc.).					
Profesorul oferă un feedback pozitiv și obiectiv.					
Evaluarea lucrului individual este obiectivă.					
Lucrul individual reprezintă o componentă importantă, care influențează nota finală.					
Profesorul se consultă cu elevii privitor la modalitățile de organizare a lucrului individual și a măsurilor luate pentru îmbunătățirea acestuia.					

Nr.3 Referindu-vă la procesul de evaluare, vă rugăm să apreciați următorii parametri

Afirmația	da	în măsură mare	în măsură medie	în măsură mică	nu
Modalitățile și criteriile de evaluare sunt anunțate din timp.					
Itemii testelor de evaluare propuse conduc spre formarea de competențe profesionale.					
Profesorul manifestă obiectivitate în evaluare și notare.					

Nr.4 Evaluarea cunoștințelor și capacităților/abilităților ce se realizează (bifați mai multe opțiuni)

- ☐ la începutul semestrului / modulului / temei
☐ pe parcurs, în timpul orelor de curs și orelor practice, evaluarea lucrului individual
☐ la finele semestrului

Nr.5 Evaluați prestația cadrului didactic responsabil de curs

Afirmația	da	în măsură mare	în măsură medie	în măsură mică	nu
Folosește un limbaj clar și concis.					
Înțelegerea limbajului este facilitată de explicații, exemple și demonstrații concludente.					
Încurajează elevii la participare activă la ore (să-și exprime opiniile, să pună întrebări).					
Oferă ajutor suplimentar atunci când e solicitat (consultații, îndrumări, recomandări).					

Provoacă cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante.					
Dezvoltă la elevi gândirea critică și abilitatea de a rezolva probleme practice din domeniul profesional.					
Profesorul manifestă atitudine pozitivă față de elevi.					
Respectă etica profesională.					

Nr.6 Dați o apreciere generală calității cursului.

- a.Foarte bun
- b.Bun
- c.Satisfăcător
- d.Slab
- e.Foarte slab

Nr.7 Notați aspectele pozitive pe care le apreciați la această disciplină

- ☐ Metodele de predare interactive
- ☐ Adaptarea conținutului la domeniul de formare profesional
- ☐ Modalitățile de evaluare relevante
- ☐ Utilizarea eficientă a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare
- ☐ Altele (notați-le): _____

Nr.8 Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea calității disciplinei

Provoacă cu idei și sarcini de învățare atractive, motivante.					
Dezvoltă la elevi gândirea critică și abilitatea de a rezolva probleme practice din domeniul profesional.					
Profesorul manifestă atitudine pozitivă față de elevi.					
Respectă etica profesională.					

Nr.6 Dați o apreciere generală calității cursului.

- a.Foarte bun
- b.Bun
- c.Satisfăcător
- d.Slab
- e.Foarte slab

Nr.7 Notați aspectele pozitive pe care le apreciați la această disciplină

- ☐ Metodele de predare interactive
- ☐ Adaptarea conținutului la domeniul de formare profesional
- ☐ Modalitățile de evaluare relevante
- ☐ Utilizarea eficientă a TIC-ului în procesul de predare-învățare-evaluare
- ☐ Altele (notați-le): _____

Nr.8 Propuneți sugestii pentru îmbunătățirea calității disciplinei
