

Chestionar de evaluare a satisfacției agenților economici

Stimați colegi,

dorim să cunoaștem opinia Dumneavoastră cu privire la calitatea formării specialiștilor în cadrul IP Școlii Profesionale nr.2 mun. Chișinău. Sugestiile Dumneavoastră sunt foarte importante pentru proiectarea curriculumului și vor contribui la îmbunătățirea procesului de învățământ, formarea abilităților profesionale ale elevilor conform cerințelor pieței muncii.

Rugăm să evaluați fiecare indicator conform scalei de mai jos:

- 1 punct - insuficient;*
- 2 puncte - slab, nesatisfăcător;*
- 3 puncte - admisibil, satisfăcător;*
- 4 puncte - bun;*
- 5 puncte – excelent.*

Scala de apreciere este aceeași pentru toate enunțurile.

I. Vă rugăm să evaluați componentele principale ale activității IPŞP nr.2 potrivit scalei de apreciere propuse

Nr.	Criterii de apreciere	1	2	3	4	5	Notă, comentariu
1.	Nivelul de pregătire teoretica a elevilor/absvenților din IPŞP nr.2						
2.	Nivelul de pregătire practică a elevilor/absvenților din IPŞP nr.2						
3.	Abilități creative, participative ale elevilor/absvenților						
4.	Încrederea și siguranța profesională a elevilor/absvenților						
5.	Nivelul de posedare a cunoștințelor și competenților elevilor / absenților						
6.	Coresponderea formării profesionale cerințelor pieței muncii și priorităților europene						
7.	Aptitudini de formare continuă a elevilor/absvenților						
8.	Calitatea pregăririi specialiștilor în comparație cu elevii altor instituții de învățământ						
9.	Implicarea în proiectarea și realizarea curriculumului						

	Sunt satisfăcute aşteptările Dumneavoastră?						
	Total						

II. Alte comentarii, aprecieri, observații, opinii și sugestii:

1. Identificați competențele care nu au fost dezvoltate la elevi?

2. Menționați aspectele pe care IPŞP nr.2 trebuie să le îmbogățească la absolvenți

3. Aveți intenția sau disponibilitatea de a colabora în viitor cu IPŞP nr.2 mun. Chișinău?

Vă mulțumim pentru colaborare. Opiniile Dvs. ne vor servi de real folos pentru sporirea calității prestațiilor și competitivității SPnr.2.